Osnovna škola Pirovac

ELEMENTI PRAĆENJA I KRITERIJI OCJENJIVANJA

Matematika

2. razred

Sadržaj

[1.USVOJENOST, RAZUMIJEVANJE I PRIMJENA PROGRAMSKIH SADRŽAJA – USMENO 4](#_Toc491932334)

[2.USVOJENOST, RAZUMIJEVANJE I PRIMJENA PROGRAMSKIH SADRŽAJA – PISANO 11](#_Toc491932335)

[**3.USVOJENOST, RAZUMIJEVANJE I PRIMJENA PROGRAMSKIH SADRŽAJA – DOMAĆI URADAK** 11](#_Toc491932336)

NASTAVNI PREDMET: MATEMATIKA

RAZRED : 2.

U okviru nastavnog predmeta Matematika postoje tri nastavna područja:

* usvojenost, razumijevanje i primjena programskih sadržaja – usmeno
* usvojenost, razumijevanje i primjena programskih sadržaja – pisano
* usvojenost, razumijevanje i primjena programskih sadržaja – domaći uradak

# 1.USVOJENOST, RAZUMIJEVANJE I PRIMJENA PROGRAMSKIH SADRŽAJA – USMENO

**ZA OCJENU ODLIČAN (5)**

* u potpunosti čita, piše i broji do 100
* u potpunosti pravilno izgovara brojeve do 100
* u potpunosti razumije strukturu brojeva do 100 kao zbroj desetica i jedinica
* u potpunosti određuje mjesto svakoga broja na brojevnoj crti
* *u potpunostiuspoređuje i matematičkim zapisom izražava odnos među brojevima do 100*
* u potpunosti razlikuje redne brojeve od glavnih brojeva
* u potpunosti rednim brojevima određuje mjesto u nizu
* u potpunosti pravilno piše i čita redne brojeve do 100
* *u potpunostičita rimske brojke do 12*
* *u potpunostirimskim brojkama zapisuje brojeve do 12*
* u potpunosti ovladano postupkom zbrajanja i oduzimanja desetica do 100
* *u potpunostiovladano postupkom zbrajanja dvoznamenkastoga i jednoznamenkastog broja*
* u potpunosti ovladano postupkom oduzimanja jednoznamenkastoga broja od dvoznamenkastoga broja
* *u potpunostiovladano postupkom zbrajanja i oduzimanja dvoznamenkastih brojeva*
* u potpunosti ovladano postupkom rješavanja zadataka uz uporabu zagrada i bez uporabe zagrada
* *u potpunostiupoznate jedinice za hrvatski novac*
* *u potpunostiosposobljen/a za služenje novcem*
* u potpunosti crta i imenuje dužinu te označava krajnje točke
* u potpunosti razlikuje točke koje pripadaju ili ne pripadaju dužini
* *u potpunostioznačava stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta kao dužine*
* u potpunosti razumije množenje kao zbrajanje jednakih pribrojnika
* u potpunosti piše množenje matematičkim zapisom
* *u potpunostirazumije i primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja*
* u potpunosti ovladano postupkom množenja brojem 2
* *u potpunostiovladano postupkom množenja brojem 5*
* u potpunosti razumije dijeljenje kao operaciju obrnutu od množenja
* u potpunosti razumije i primjenjuje vezu množenja i dijeljenja
* u potpunosti piše dijeljenje matematičkim zapisom
* *u potpunostiovladano postupkom dijeljenja brojem 2*
* u potpunosti ovladano postupkom dijeljenja brojem 5
* *u potpunostiovladano postupkom množenja i dijeljenja brojem 3*
* u potpunosti ovladano postupkom množenja i dijeljenja brojem 4
* *u potpunostirazumije da je umnožak zadanoga broja i broja 1 jednak zadanomu broju*
* *u potpunostirazumije da je umnožak bilo kojega broja 1 i 0 jednak 0*
* u potpunosti razumije da je rezultat dijeljenja bilo kojega broja brojem 1 jednak tomu broju
* u potpunosti razumije da 0 podijeljena brojem različitim od 0 daje 0 i da se 0 ne dijeli
* *u potpunostiovladano postupkom množenja i dijeljenja brojem 10*
* u potpunosti ovladano postupkom množenja i dijeljenja brojem 6
* *u potpunostiovladano postupkom množenja i dijeljenja brojem 7*
* u potpunosti ovladano postupkom množenja i dijeljenja brojem 8
* *u potpunostiovladano postupkom množenja i dijeljenja brojem 9*
* u potpunosti ovladano tablicom množenja u skupu brojeva do 100
* *u potpunostirazlikuje parne i neparne brojeve*
* u potpunosti ovladano postupkom računanja s više računskih radnji uz uporabu zagrada i bez uporabe zagrada

**ZA OCJENU VRLO DOBAR (4)**

* vrlo uspješnočita, piše i broji do 100
* vrlo uspješnopravilno izgovara brojeve do 100
* vrlo uspješnorazumije strukturu brojeva do 100 kao zbroj desetica i jedinica
* vrlo uspješnoodređuje mjesto svakoga broja na brojevnoj crti
* *vrlo uspješnouspoređuje i matematičkim zapisom izražava odnos među brojevima do 100*
* vrlo uspješnorazlikuje redne brojeve od glavnih brojeva
* vrlo uspješnorednim brojevima određuje mjesto u nizu
* vrlo uspješnopravilno piše i čita redne brojeve do 100
* *vrlo uspješnočita rimske brojke do 12*
* *vrlo uspješnorimskim brojkama zapisuje brojeve do 12*
* vrlo uspješnoovladano postupkom zbrajanja i oduzimanja desetica do 100
* *vrlo uspješnoovladano postupkom zbrajanja dvoznamenkastoga i jednoznamenkastog broja*
* vrlo uspješnoovladano postupkom oduzimanja jednoznamenkastoga broja od dvoznamenkastoga broja
* *vrlo uspješnoovladano postupkom zbrajanja i oduzimanja dvoznamenkastih brojeva*
* vrlo uspješnoovladano postupkom rješavanja zadataka uz uporabu zagrada i bez uporabe zagrada
* *vrlo uspješnoupoznate jedinice za hrvatski novac*
* *vrlo uspješnoosposobljen/a za služenje novcem*
* vrlo uspješnocrta i imenuje dužinu te označava krajnje točke
* vrlo uspješnorazlikuje točke koje pripadaju ili ne pripadaju dužini
* *vrlo uspješnooznačava stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta kao dužine*
* vrlo uspješnorazumije množenje kao zbrajanje jednakih pribrojnika
* vrlo uspješnopiše množenje matematičkim zapisom
* *vrlo uspješnorazumije i primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja*
* vrlo uspješnoovladano postupkom množenja brojem 2
* *vrlo uspješnoovladano postupkom množenja brojem 5*
* vrlo uspješnorazumije dijeljenje kao operaciju obrnutu od množenja
* vrlo uspješnorazumije i primjenjuje vezu množenja i dijeljenja
* vrlo uspješnopiše dijeljenje matematičkim zapisom
* *vrlo uspješnoovladano postupkom dijeljenja brojem 2*
* vrlo uspješnoovladano postupkom dijeljenja brojem 5
* *vrlo uspješnoovladano postupkom množenja i dijeljenja brojem 3*
* vrlo uspješnoovladano postupkom množenja i dijeljenja brojem 4
* *vrlo uspješnorazumije da je umnožak zadanoga broja i broja 1 jednak zadanomu broju*
* *vrlo uspješnorazumije da je umnožak bilo kojega broja 1 i 0 jednak 0*
* vrlo uspješnorazumije da je rezultat dijeljenja bilo kojega broja brojem 1 jednak tomu broju
* vrlo uspješnorazumije da 0 podijeljena brojem različitim od 0 daje 0 i da se 0 ne dijeli
* *vrlo uspješnoovladano postupkom množenja i dijeljenja brojem 10*
* vrlo uspješnoovladano postupkom množenja i dijeljenja brojem 6
* *vrlo uspješnoovladano postupkom množenja i dijeljenja brojem 7*
* vrlo uspješnoovladano postupkom množenja i dijeljenja brojem 8
* *vrlo uspješnoovladano postupkom množenja i dijeljenja brojem 9*
* vrlo uspješnoovladano tablicom množenja u skupu brojeva do 100
* *vrlo uspješnorazlikuje parne i neparne brojeve*
* vrlo uspješnoovladano postupkom računanja s više računskih radnji uz uporabu zagrada i bez uporabe zagrada

**ZA OCJENU DOBAR (3)**

* uspješnočita, piše i broji do 100
* uspješno pravilno izgovara brojeve do 100
* uspješno razumije strukturu brojeva do 100 kao zbroj desetica i jedinica
* uspješnoodređuje mjesto svakoga broja na brojevnoj crti
* *uspješnouspoređuje i matematičkim zapisom izražava odnos među brojevima do 100*
* uspješno razlikuje redne brojeve od glavnih brojeva
* uspješno rednim brojevima određuje mjesto u nizu
* uspješno pravilno piše i čita redne brojeve do 100
* *uspješnočita rimske brojke do 12*
* *uspješnorimskim brojkama zapisuje brojeve do 12*
* uspješno ovladano postupkom zbrajanja i oduzimanja desetica do 100
* *uspješnoovladano postupkom zbrajanja dvoznamenkastoga i jednoznamenkastog broja*
* uspješno ovladano postupkom oduzimanja jednoznamenkastoga broja od dvoznamenkastoga broja
* uspješno*ovladano postupkom zbrajanja i oduzimanja dvoznamenkastih brojeva*
* uspješno ovladano postupkom rješavanja zadataka uz uporabu zagrada i bez uporabe zagrada
* *uspješnoupoznate jedinice za hrvatski novac*
* *uspješnoosposobljen/a za služenje novcem*
* uspješno crta i imenuje dužinu te označava krajnje točke
* uspješno razlikuje točke koje pripadaju ili ne pripadaju dužini
* *uspješnooznačava stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta kao dužine*
* uspješno razumije množenje kao zbrajanje jednakih pribrojnika
* uspješno piše množenje matematičkim zapisom
* *uspješnorazumije i primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja*
* uspješno ovladano postupkom množenja brojem 2
* *uspješnoovladano postupkom množenja brojem 5*
* uspješno razumije dijeljenje kao operaciju obrnutu od množenja
* uspješno razumije i primjenjuje vezu množenja i dijeljenja
* uspješno piše dijeljenje matematičkim zapisom
* *uspješno ovladano postupkom dijeljenja brojem 2*
* uspješno ovladano postupkom dijeljenja brojem 5
* *uspješno ovladano postupkom množenja i dijeljenja brojem 3*
* uspješno ovladano postupkom množenja i dijeljenja brojem 4
* *uspješnorazumije da je umnožak zadanoga broja i broja 1 jednak zadanomu broju*
* *uspješnorazumije da je umnožak bilo kojega broja 1 i 0 jednak 0*
* uspješno razumije da je rezultat dijeljenja bilo kojega broja brojem 1 jednak tomu broju
* uspješno razumije da 0 podijeljena brojem različitim od 0 daje 0 i da se 0 ne dijeli
* *uspješnoovladano postupkom množenja i dijeljenja brojem 10*
* uspješno ovladano postupkom množenja i dijeljenja brojem 6
* *uspješnoovladano postupkom množenja i dijeljenja brojem 7*
* uspješno ovladano postupkom množenja i dijeljenja brojem 8
* *uspješnoovladano postupkom množenja i dijeljenja brojem 9*
* uspješno ovladano tablicom množenja u skupu brojeva do 100
* *uspješnorazlikuje parne i neparne brojeve*
* uspješno ovladano postupkom računanja s više računskih radnji uz uporabu zagrada i bez uporabe zagrada

**ZA OCJENU DOVOLJAN (2)**

* djelomičnočita, piše i broji do 100
* djelomično pravilno izgovara brojeve do 100
* djelomično razumije strukturu brojeva do 100 kao zbroj desetica i jedinica
* djelomičnoodređuje mjesto svakoga broja na brojevnoj crti
* *djelomičnouspoređuje i matematičkim zapisom izražava odnos među brojevima do 100*
* djelomično razlikuje redne brojeve od glavnih brojeva
* djelomično rednim brojevima određuje mjesto u nizu
* djelomično pravilno piše i čita redne brojeve do 100
* *djelomičnočita rimske brojke do 12*
* *djelomično rimskim brojkama zapisuje brojeve do 12*
* djelomično ovladano postupkom zbrajanja i oduzimanja desetica do 100
* *djelomičnoovladano postupkom zbrajanja dvoznamenkastoga i jednoznamenkastog broja*
* djelomično ovladano postupkom oduzimanja jednoznamenkastoga broja od dvoznamenkastoga broja
* *djelomičnoovladano postupkom zbrajanja i oduzimanja dvoznamenkastih brojeva*
* djelomično ovladano postupkom rješavanja zadataka uz uporabu zagrada i bez uporabe zagrada
* *djelomičnoupoznate jedinice za hrvatski novac*
* *djelomičnoosposobljen/a za služenje novcem*
* djelomično crta i imenuje dužinu te označava krajnje točke
* djelomično razlikuje točke koje pripadaju ili ne pripadaju dužini
* *djelomičnooznačava stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta kao dužine*
* djelomično razumije množenje kao zbrajanje jednakih pribrojnika
* djelomično piše množenje matematičkim zapisom
* *djelomičnorazumije i primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja*
* djelomično ovladano postupkom množenja brojem 2
* *djelomičnoovladano postupkom množenja brojem 5*
* djelomično razumije dijeljenje kao operaciju obrnutu od množenja
* djelomično razumije i primjenjuje vezu množenja i dijeljenja
* djelomično piše dijeljenje matematičkim zapisom
* *djelomičnoovladano postupkom dijeljenja brojem 2*
* djelomično ovladano postupkom dijeljenja brojem 5
* *djelomičnoovladano postupkom množenja i dijeljenja brojem 3*
* djelomično ovladano postupkom množenja i dijeljenja brojem 4
* *djelomičnorazumije da je umnožak zadanoga broja i broja 1 jednak zadanomu broju*
* *djelomičnorazumije da je umnožak bilo kojega broja 1 i 0 jednak 0*
* djelomično razumije da je rezultat dijeljenja bilo kojega broja brojem 1 jednak tomu broju
* djelomično razumije da 0 podijeljena brojem različitim od 0 daje 0 i da se 0 ne dijeli
* *djelomičnoovladano postupkom množenja i dijeljenja brojem 10*
* djelomično ovladano postupkom množenja i dijeljenja brojem 6
* *djelomičnoovladano postupkom množenja i dijeljenja brojem 7*
* djelomično ovladano postupkom množenja i dijeljenja brojem 8
* *djelomičnoovladano postupkom množenja i dijeljenja brojem 9*
* djelomično ovladano tablicom množenja u skupu brojeva do 100
* *djelomičnorazlikuje parne i neparne brojeve*
* djelomično ovladano postupkom računanja s više računskih radnji uz uporabu zagrada i bez uporabe zagrada

**ZA OCJENU NEDOVOLJAN (1)**

* nečita, piše i broji do 100
* ne pravilno izgovara brojeve do 100
* ne razumije strukturu brojeva do 100 kao zbroj desetica i jedinica
* ne određuje mjesto svakoga broja na brojevnoj crti
* *ne uspoređuje i matematičkim zapisom izražava odnos među brojevima do 100*
* ne razlikuje redne brojeve od glavnih brojeva
* rednim brojevima ne određuje mjesto u nizu
* nepravilno piše i čita redne brojeve do 100
* *ne čita rimske brojke do 12*
* *rimskim brojkama ne zapisuje brojeve do 12*
* nije ovladano postupkom zbrajanja i oduzimanja desetica do 100
* *nije ovladano postupkom zbrajanja dvoznamenkastoga i jednoznamenkastog broja*
* nije ovladano postupkom oduzimanja jednoznamenkastoga broja od dvoznamenkastoga broja
* *nije ovladano postupkom zbrajanja i oduzimanja dvoznamenkastih brojeva*
* nije ovladano postupkom rješavanja zadataka uz uporabu zagrada i bez uporabe zagrada
* *nisu upoznate jedinice za hrvatski novac*
* *nije osposobljen/a za služenje novcem*
* ne crta i imenuje dužinu te označava krajnje točke
* ne razlikuje točke koje pripadaju ili ne pripadaju dužini
* *ne označava stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta kao dužine*
* ne razumije množenje kao zbrajanje jednakih pribrojnika
* ne piše množenje matematičkim zapisom
* *ne razumije i primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja*
* nije ovladano postupkom množenja brojem 2
* *nije ovladano postupkom množenja brojem 5*
* ne razumije dijeljenje kao operaciju obrnutu od množenja
* ne razumije i primjenjuje vezu množenja i dijeljenja
* ne piše dijeljenje matematičkim zapisom
* *nije ovladano postupkom dijeljenja brojem 2*
* nijeovladano postupkom dijeljenja brojem 5
* *nije ovladano postupkom množenja i dijeljenja brojem 3*
* nije ovladano postupkom množenja i dijeljenja brojem 4
* *ne razumije da je umnožak zadanoga broja i broja 1 jednak zadanomu broju*
* *ne razumije da je umnožak bilo kojega broja 1 i 0 jednak 0*
* ne razumije da je rezultat dijeljenja bilo kojega broja brojem 1 jednak tomu broju
* ne razumije da 0 podijeljena brojem različitim od 0 daje 0 i da se 0 ne dijeli
* *nije ovladano postupkom množenja i dijeljenja brojem 10*
* nije ovladano postupkom množenja i dijeljenja brojem 6
* *nije ovladano postupkom množenja i dijeljenja brojem 7*
* nije ovladano postupkom množenja i dijeljenja brojem 8
* *nije ovladano postupkom množenja i dijeljenja brojem 9*
* nije ovladano tablicom množenja u skupu brojeva do 100
* *ne razlikuje parne i neparne brojeve*
* nije ovladano postupkom računanja s više računskih radnji uz uporabu zagrada i bez uporabe zagrada

# 2.USVOJENOST, RAZUMIJEVANJE I PRIMJENA PROGRAMSKIH SADRŽAJA – PISANO

Pisano provjeravanje provodi se tijekom školske godine prema vremeniku pisanih provjera i bodovnoj skali.

ZA OCJENU ODLIČAN (5) 91%-100 %

ZA OCJENU VRLO DOBAR (4) 81 % - 90 %

ZA OCJENU DOBAR (3) 61 % - 80 %

ZA OCJENU DOVOLJAN (2) 51 % - 60 %

ZA OCJENU NEDOVOLJAN (1) 0 % - 50 %

# **3.USVOJENOST, RAZUMIJEVANJE I PRIMJENA PROGRAMSKIH SADRŽAJA – DOMAĆI URADAK**

ZA OCJENU ODLIČAN (5)

* Učenik je redovit u pisanju, uredan i točan. Sve zadatke je sposoban obrazložiti s razumijevanjem.

 ZA OCJENU VRLO DOBAR (4)

* Učenik ponekad nema domaći uradak, uredan je i točan. Ponekad netočno obrazlaže i točno riješeni zadatak.

ZA OCJENU DOBAR (3)

* Učenik je neredovit u pisanju domaćih uradaka , neuredan je. Ne snalazi se u obrazlaganju riješenih zadataka.

ZA OCJENU DOVOLJAN (2)

* Učenika je potrebno poticati na redovito pisanje domaćih uradaka i na urednost. Nije u stanju obrazložiti riješeni zadatak.

ZA OCJENU NEDOVOLJAN (1)

* Učenik nema naviku redovitog pisanja domaćih uradaka. Nije u stanju obrazložiti riješeni zadatak.